

Программы

Отделения дополнительного образования с использованием ДОТ на 2025 – 2026 учебный год

В Отделении разработаны программы следующих направленностей: естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и художественной. Программы ориентированы на прикладное использование знаний в повседневной жизни обучающихся, развитие творческого потенциала обучающихся через участие в олимпиадах и конкурсах, выполнение творческих заданий и проектов как одного из видов проверки результата обучения.

В ходе реализации программ широко применяются интернет ресурсы, использующие потенциал организаций культуры и спорта: музеи, библиотеки, виртуальные читальные залы, филармонии и иные.

Сроки освоения программ позволяют подобрать наиболее актуальную программу для обучающегося. Сроки реализации программ от 1 года до 6 лет.

Каждая программа может быть адаптирована для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата, сложными дефектами развития, задержкой психического развития и расстройствами аутистического спектра. Большинство программ может быть адаптировано для обучающихся, имеющих интеллектуальные нарушения.



Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»). Все представленные программы могут быть адаптированы для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата, ЗПР и РАС.

№	Программа	Возраст	Срок освоения	Наименование модуля / степени	Аннотация к программе
1	В мире русской словесности	11-18	5	Грамотей	Программа позволяет показать обучающимся, как богат, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Программа поможет повысить общеязыковую культуру, показать обучающимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку. 1 модуль «Грамотей» рассчитан на обучающихся 11-14 лет. Срок освоения — 2 года. Данный модуль программы развивает письменную и устную речь, углубляет знания в области словесности, вырабатывает эмоциональную, выразительную, с богатой интонацией. 2 модуль «Секреты словесности» рассчитан на обучающихся 15-18 лет. Срок освоения — 3 года. Содержание модуля направлено на развитие интересов, социализацию и воспитание через формирование навыков устной и письменной речи обучающихся, решает задачу формирования общей культуры личности, направлено на создание базовых основ образованности. Занятия по программе «В мире русской словесности» проводятся в занимательной, игровой форме с использованием дистанционных технологий.
				Секреты словесности	
2	Современная литература для детей и подростков	10-17	4	Мир девчонок, мальчишек и их друзей	Программа способствует развитию коммуникативных навыков, которые включают в себя не только обмен информацией, но и навыки эффективного общения: умение понимать смысл сказанного собеседником и адекватно реагировать на чужие сообщения, максимально точно выражать свои мысли и чувства. Большинство литературных произведений, включенных в программу «Современная литература для детей и подростков», не изучаются в общеобразовательной школе. Задача данной программы – расширить читательский кругозор обучающихся за счет их знакомства с отечественными и зарубежными произведениями для детей и подростков, написанных в разных жанрах и техниках. Программа ориентирована на формирование, в первую очередь, интереса к отечественной культуре и истории.
				Мир юмора и фэнтези	
				В мире приключений и фантастики	
				Современная литература в поисках нового героя	
3	От буквы к слову	6 - 14	5	В мире звуков и букв	Программа «От буквы к слову» позволяет показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов. В программе большое внимание уделяется развитию познавательных процессов (восприятие,

				В гостях у Лексики	внимание, память, мышление, речь). От уровня развития этих процессов зависит легкость и эффективность обучения и развития. Осваивая 1 модуль «В мире звуков и букв», обучающиеся научатся различать звуки и буквы и заложат основы грамотного письма. 2 модуль «В гостях у Лексики» - будут иметь возможность закрепить знания о лексике, фонетике, грамматике на основе игровых заданий и приёмов. При освоении 3 Модуля «Путешествуем со словом» - приобретут опыт использования в речи пословиц, поговорок, фразеологизмов, украшающих нашу речь, делая её эмоциональной, красочной, понятной и интересной для собеседника. Получая необходимые знания через игру и творческие задания, обучающиеся научатся творчески мыслить, использовать фантазию, воображение, учиться решать ребусы, кроссворды, криптограммы.
				Путешествуем со словом	
4	Времена и лица истории	11-18	3	Исторические деятели IX-XVIII вв.	В ходе освоения программы обучающийся познакомится с историческими деятелями, творившими историю нашей страны. Узнает много нового о деятелях Русской культуры и науки, изобретателях и путешественниках. Программа направлена на приобщение обучающихся к историческим знаниям, повышение познавательного интереса и расширение кругозора. Обучающимся будут интересны такие формы проведения занятий как деловые и учебные игры, виртуальные экскурсии, викторины и творческие лаборатории.
				Исторические деятели XIX в.	
				Исторические деятели XX-XXI вв.	
5	Человек в обществе	14-18	3	Доступная экономика	Содержание программы «Человек в обществе» направлено на развитие личности ребенка, расширение его кругозора, успешную социализацию. Программа в доступной форме позволит ввести обучающихся в мир общественных отношений. На занятиях ребенок в доступной игровой форме получит базовые представления об экономике, познакомится с правилами ведения домашнего хозяйства, узнает об экономических потребностях человека и возможностях их удовлетворения. Узнает о законах рыночной экономики, приобретет навыки, необходимые для ориентации и существования в современном «рыночном мире». Полученные знания помогут включиться в экономическую жизнь семьи, школы, ближайшего окружения. Игровые и проектные технологии, тестирование, интерактивные задания, сделают процесс обучения интересным, доступным и увлекательным.
				Право в нашей жизни	
				Я изучаю конституцию РФ	
6	Подросток в социальной среде	12-17	1	-	Программа «Подросток в социальной среде» призвана помочь подростку познакомиться с трудностями переходного возраста, способствует усвоению законов, по которым живет общество, что является залогом успешной социализации. Содержание программы направлено на формирование базовых знаний правового характера, а также необходимых умений, помогающих успешно применять их в повседневной жизни. Игровые технологии, тестирование, интерактивные задания сделают процесс обучения интересным и доступным.
7	АБВГД-йка	6-8 лет	2	-	Обучающиеся получают знания о звуковой структуре слова, познакомятся с буквами, слогами и словами русской речи, потренируются складывать звуки в слоги, слоги в слова, а слова в предложения, обогатят свой словарный запас. Также в программе уделяется внимание развитию познавательных процессов (восприятие, внимание, память, мышление, речь), так как, чем лучше развиты у человека эти процессы, тем большими возможностями он обладает.
8	Раз - ступенька, два – ступенька. Учимся писать	8-12 лет	4	-	Программа «Раз ступенька, два ступенька. Учимся писать» позволяет показать обучающимся, как увлекателен и разнообразен русский язык. В содержании программы затрагиваются и осваиваются основные правила написания слов и предложений. Рассматриваются основные части речи. Изучается их структура.
9	Юный грамотей	12-13	2	Хочу быть грамотным	Программа «Юный грамотей» помогает обучающимся увидеть разнообразие русской речи. Позволит освоить грамматический строй речи, ее особенности. В содержании программы обучающиеся знакомятся с понятием синтаксис и пунктуация, затрагиваются и осваиваются основные правила написания слов и предложений. Ведется работа над построением текста и написанием изложения.

				В стране орфографии и пунктуации	
10	Буду говорить красиво	8-12	2	Я умею...	Программа носит коррекционно-развивающий характер, является основой, позволяющей формировать первоначальные учебные навыки, базовые коммуникативные навыки, упорядоченные представления о себе и ближайшем социальном окружении, развивать мотивацию к учёбе и прививать интерес к образовательной деятельности посредством положительного опыта. Данные навыки способствуют более успешной социальной адаптации ребенка с нарушениями развития.
				Могу говорить	
11	Секреты грамотной речи	6-14	4	Учусь находить звуки и буквы	Программа «Секреты грамотной речи» носит коррекционно-развивающий характер и направлена на все стороны языка, рассматривает слово в грамматическом и лексическом плане. На занятиях предлагаются задания, направленные на развитие речи обучающихся, на воспитание у них чувства языка. Занятия должны убедить обучающихся в том, что родной язык надо изучать постоянно для того, чтобы понимать окружающую нас действительность и принимать в жизни активное участие.
				Добро пожаловать в мир игр со словами	
				Страна «Грамматика»	
				Здравствуй, лексико-грамматическая конструкция	
12	Английский язык. Новые возможности.	13-18	2	«Я в мире людей»	Программа обеспечивает языковое развитие личности в соответствии с современными требованиями и запросами значительной части учащихся и их родителей, углубляя программные знания по английскому языку и расширяя возможности формирования и развития языковых навыков и речевых умений. Помимо этого, являясь частью системы дополнительного образования, данный курс способствует раскрытию личностных качеств детей-инвалидов, формированию личности, освоению образовательных, социальных и культурных ценностей в условиях диалогических, субъект-субъектных отношений с педагогом.
13	Тайны английской грамматики	12-15	1	Тайны английской грамматики	Программа «Тайны английской грамматики» предназначена для тех обучающихся, которые хотят уверенно владеть английским языком. А для того, чтобы общаться по-английски нужны не только хорошее произношение и богатый запас лексики, но и хорошее знание грамматики. Английская грамматика вызывает, как правило, самые большие трудности. Программа «Тайны английской грамматики» позволяет в игровой, занимательной форме понять и усвоить сложные грамматические правила.
14	Страноведение на английском языке	12-18	1	-	Программа «Страноведение на английском языке» направлена на развитие способностей обучающихся использовать иностранный язык в виде инструмента общения в диалоге культур современного мира. Программа включает в себя самые разнообразные сведения о странах изучаемого языка: географическое положение, его влияние на образ жизни и формирование некоторых черт национального характера, вклад в мировую культуру.
15	Увлекательный английский	7-15	4	Family and Friends. Starter	«Увлекательный английский» – современный курс английского языка для младших школьников, построенный на основе УМК «Family and friends». Обучающийся может начать изучение курса с любого модуля, который соответствует его уровню знаний английского языка. Программа предполагает равномерное развитие основных фонетических, лексических и грамматических навыков; большой объём самых разнообразных упражнений, гарантирующих безупречное усвоение всего учебного материала курса; максимальное приближение обучения к реальной жизни; оригинальные англоязычные тексты, обилие информации лингвострановедческого характера. Обучающиеся развивают необходимые навыки для эффективной коммуникации на английском языке, учатся понимать и обрабатывать информацию из разных источников.
				Family and Friends 1.	
				Family and Friends 2.	
				Family and Friends 3.	

16	Лента времени	12-18	4	Начало начал	Программа «Лента времени» направлена на формирование личности ребенка через расширение его кругозора, повышение интереса к истории родной страны, формирование патриотизма. Ребенок может начать изучение курса с модуля, который соответствует его возрасту. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающиеся деятелях и ключевых событиях прошлого. Модуль 1 - 12-13 лет - обучающиеся получают представление о становлении древнерусского государства, будут формироваться яркие, эмоционально окрашенные образы деятелей исторических эпох IX –XVI веков, представление о сложнейших событиях в жизни нашей страны, познакомятся с культурой и бытом этой эпохи. Модуль 2 - 13 -15 лет - обучающиеся получают представление о развитии российского государства в Новое время и превращении России из царства в империю. Модуль 3 - 15- 17 лет - приоритет отдается материалу, связанному с воспитательными и развивающими задачами, важными с точки зрения социализации обучающихся, приобретения ими общественно значимых качеств. Обучающиеся познакомятся с культурой и бытом этой эпохи. Модуль 4 - 17-18 лет - в процессе освоения программы у обучающихся формируется представление о развитии мира в XX веке, складывается представление о выдающиеся деятелях разных стран и ключевых событиях прошлого века. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве. Обучение ведется с использованием игровых форм, анимированных карт, интерактивных заданий. В рамках курса обучающиеся занимаются проектной деятельностью.
				От первых Романовых до Екатерины Великой	
				Эпоха великих преобразований	
				Век войн и великих потрясений	
17	Чудеса и тайны древних цивилизаций	11-18	1	-	На занятиях во время виртуальных экскурсий обучающиеся познакомятся с шедеврами древних цивилизаций. Перед ними раскроются тайны египетских пирамид и языка иероглифов, в качестве зрителя обучающиеся примут участие в гладиаторских боях, узнают о семи чудесах света. Обучение ведется с использованием игровых форм, анимированных карт, интерактивных заданий. В рамках курса обучающиеся занимаются проектной и поисковой деятельностью.
18	Моя Родина - Россия	11-18	2	Моя Россия	В ходе освоения программы обучающиеся узнают много интересного о России, ее истории, национальных обычаях и традициях, государственных символах и праздниках. Научатся создавать творческие проекты, выполнять интерактивные задания, участвовать в обучающих играх. Программа направлена на патриотическое воспитание, способствует формированию гражданского самосознания и активной жизненной позиции.
				Мир музеев	
19	Приглашение в мир общения	8-16	4	-	Программа предполагает развитие психологической готовности подростка к полноценному и позитивному взаимодействию с миром природы, миром людей, миром культуры, его собственным внутренним миром, создание условий для самопознания и личностного развития подростка. Содержание программы ориентировано на развитие коммуникативных навыков, самораскрытие своего внутреннего мира, проявления интереса к другим людям, развитие эмоциональной сферы, раскрытие личностной направленности подростков (потребностей, желаний, целей, смыслов, идеалов, ценностных ориентиров). В зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей указанное содержание дифференцируется.
20	Профессии в России	14-18	1	-	Программа профориентационной направленности «Профессии в России» расширяет представления подростков о современном «мире профессий», развивает готовность свободно выбирать тот или иной вариант своего профессионального будущего. Данная программа позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

21	Я и мир вокруг	9-18	3	-	Программа рассчитана на работу с детьми с нарушением интеллекта школьного возраста с различными образовательными потребностями. Программа включает в себя специальные коррекционные занятия по социально-бытовой ориентировке (далее – СБО) направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития учащихся. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми. Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда.
22	Познавательный калейдоскоп	8-18	4	-	Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Познавательный калейдоскоп» для детей с умственной отсталостью предполагает социальную адаптацию обучающихся, повышение уровня их готовности к взаимодействию с различными социальными институтами, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, воспитание социальной компетентности, формирование педагогических навыков. Основным видом деятельности при реализации программы является познавательная деятельность, направленная на коррекцию и развитие психических функций, речевых способностей обучающихся с учетом их умственных способностей.



Программы естественнонаучной направленности ориентированы на формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся, с наклонностями в области естественных наук (сфера деятельности «человек- природа» или окружающий мир), реализует потребность человека в классификации и упорядочивании объектов окружающего мира через логические операции. Программы могут быть адаптированы для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата, ЗПР и РАС.

№	Программа	Возраст	Срок освоения	Наименование модуля / ступени	Аннотация к программе
1	Волшебство растительного мира	11 - 18	2	Волшебная магия растений.	Программа «Волшебство растительного мира» ориентирована на получение знаний в области ботаники и направлена на формирование здорового образа жизни. Содержание программы носит практический характер. Обучающимся предоставляется уникальная возможность изучить многообразие овощных и лекарственных растений, их влияние на организм человека, оздоравливающие и лечебные свойства, а также возможность применять полученные знания в повседневной жизни.
				Лекарственные растения	
2	Тайны живой природы	11 - 18	2	Удивительный мир растений	Программа ориентирована на расширение знаний обучающихся о биологических науках, приобретению практических навыков и применению этих навыков обучающимися в жизни. Программа пробуждает у обучающихся интерес к изучению многообразия и внутреннего единства природы, приближает научные знания к жизни, углубляет знания о роли живой природы в жизни человека. Обучающиеся научатся применять и использовать полученные знания в жизненных ситуациях. В программе нашли отражение задачи, стоящие перед современной биологической наукой, решение которых направлено на сохранение окружающей природы и здоровья человека. Занятия, полученные обучающимися в ходе освоения программы расширят их познавательные возможности, обогатят эмоциональную жизнь, позволят развиваться эстетически, сделают доступными элементы творчества.
				Удивительный мир животных	
3	Человек и законы природы	14-18	2	Человек и его здоровье	Программа ориентирована на расширение знаний обучающихся о биологических науках, приобретению практических навыков и применению этих навыков обучающимися в жизни. Программа пробуждает у обучающихся интерес к изучению многообразия и внутреннего единства природы, приближает научные знания к жизни, углубляет знания о роли живой природы в жизни человека. Обучающиеся научатся применять и использовать полученные знания в жизненных ситуациях. В программе нашли отражение задачи, стоящие перед современной биологической наукой, решение которых направлено на сохранение окружающей природы и здоровья человека.
				Биологические законы и закономерности	
4	Вокруг света	12 -18	3	-	Программа «Вокруг света» знакомит обучающихся с многообразием стран мира, позволяет больше узнать о современном мире, богатых и бедных странах, спорных территориях, знакомит с географическим положением, рельефом, климатом, растительным и животным миром стран; рассказывает о экономико-географическом положении, населении и хозяйстве стран мира, глобальных проблемах, стоящих перед человечеством, позволяет

					заглянуть в самые удаленные от нас уголки земного шара. Интересные практические работы и творческие задания являются основой освоения программы.
5	Занимательная математика	10 -13	2	Смекалка	Программа «Занимательная математика» ориентирована на расширение знаний и приобретению практических навыков, которые пригодятся обучающимся в повседневной жизни. Модуль «Смекалка» формирует логическое мышление, развивает исследовательские способности обучающихся, поддерживает и развивает интерес в естественнонаучной области. Материал программы тесно связан с различными сторонами нашей жизни, а также с другими общенаучными направлениями. В программу включены игры, задачи-шутки, задачи на смекалку, ребусы и кроссворды, обучение демонстрации фокусов, которые способствуют развитию логического мышления. Модуль «Эрудит» развивает умение анализировать, размышлять и делать выводы. Занятия направлены на поиск сведений в окружающем мире, выражающихся дробными числами.
				Эрудит	
6	Знай, умей, решай!	13-18	3	-	Программа знакомит с биографией и открытиями великих ученых, с историей происхождения дробей. Решение практических задач, связанных с валеологией, с космосом, с экономикой и статистикой. На занятиях обучающийся познакомится с моделями реальных жизненных ситуаций, научится представлять информацию с помощью графиков, таблиц, диаграмм. Расширит представление о взаимосвязи и соотношении величин. Будут формироваться и совершенствоваться навыки логического мышления: выделение главного, систематизация и анализ информации. Материал программы тесно связан с различными сторонами нашей жизни, а также с дисциплинами естественнонаучной направленности. В программу включены игры, задачи-шутки, задачи на смекалку, ребусы и кроссворды, обучение демонстрации фокусов, которые способствуют развитию логического мышления.
7	Математика для старшекласников	16 -18	3	-	Программа «Математика для старшекласников» предполагает развитие интереса и расширение представлений в естественно научной сфере познания, позволяет научиться работать в УМК «Живая математика» и «Desmos». Программа предусматривает рассмотрение задач нестандартного содержания и методов их решения. Особенность программы состоит в интеграции разных тем и практической значимости для школьников.
8	Практическая химия	13 -16	3	Химия в нашей жизни	Программа «Практическая химия» ориентирована на развитие обучающегося, расширение возможностей в обучении и удовлетворение интереса обучающихся в области химии. Содержание программы позволяет расширить теоретические знания и знакомит с практическими основами по химии. Материал подобранный к изучению в программе является доступным и помогает обучающемуся не только изучить практические основы химии, но и научит применять полученные знания в повседневной жизни. Основой освоения программы станет понимание обучающимся химических процессов происходящих в окружающем его мире.
				Практические основы химии	
				Химия на досуге	
9	Логика	6-14	4	Логика в нашей жизни	Программа «Логика» ориентирована на обучающихся 6 - 14 лет и направлена на развитие у них научного мышления. Практика показывает, что дети, регулярно решающие логические задачи, точнее рассуждают, легче делают выводы, успешнее и быстрее справляются с различными жизненными задачами. Дети приобретают главное в мыслительной деятельности - умение управлять собой в проблемных ситуациях. Программный материал позволяет сформировать стремление обучающегося к размышлению и поиску. Успехи в прохождении тем вызывают чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.
				Логические задачи	
				Логические головоломки	
10	Царица наук	6 - 10 лет	2	Свойства предметов, цифры и числа	Данная программа предлагает обучающимся задания в игровой форме, в которых обучающимся придётся рассмотреть некоторые проблемы из реальной жизни. Решение этих задач требует применение знаний в незнакомых ситуациях (ситуации взаимодействия с друзьями; ситуации, связанные со здоровьем, окружающей средой, финансами, проверкой достоверности информации), поиска новых способов действий, то есть творческой активности. Все задания направлены на формирование математических навыков: счетную, вычислительную, измерительную и ориентировочную деятельность обучающихся. А также развитие логических операций: сравнение, анализ, синтез, классификация и обобщение.
				Знакомство с математикой	
11		15-18 лет	2	Модуль 1	

	Загадочная наука химия			Модуль 2	Программа «Загадочная наука химия» формирует теоретические представления современной органической химии о многообразии органических соединений, строении и свойствах, а также о их применении их в производстве, медицине, косметологии и т.д.
--	-----------------------------------	--	--	----------	--



Программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края, экскурсионная, музейная, архивная работа. Программы могут быть адаптированы для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата, ЗПР и РАС.

№	Программа	Возраст	Срок освоения	Наименование модуля / ступени	Аннотация к программе
1	С чего начинается Родина	9-14	3	Модуль 1	Программа «С чего начинается Родина» ориентированна на широкую группу обучающихся, заинтересованных историей и природой нашей родины. Программа интегрирует в себе множество направлений и направлена на изучение природы, истории, литературы, культуры родного края. В ходе освоения программы обучающиеся познакомятся с творчеством уральских писателей Мамина-Сибиряка и Бажова, с подземными богатствами Урала, с наиболее известными земляками, с достопримечательностями Свердловской области и Урала. Совершат виртуальные экскурсии в музеи и памятные места нашего края.
				Модуль 2	
				Модуль 3	
2	Человек и природа	8 -12	3	-	Содержание программы «Человек и природа» ориентировано на воспитание у обучающегося бережного отношения к природе. Изучение заявленных тем сформирует понимание жизни как величайшей ценности. Программа способствует не только расширению и углублению знаний обучающихся об окружающем мире, но и формирует целостное представление о природе на основе развития интеллектуального потенциала. Программа предполагает знакомство обучающиеся с интересными объектами, фактами и явлениями.



Программы технической направленности ориентированы на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества (сфера деятельности «человек- машина»). Программы могут быть адаптированы для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата, ЗПР и РАС.

№	Программа	Возраст	Срок освоения	Наименование модуля / ступени	Аннотация к программе
1	Компьютерная графика	12-18	2	Растровая и векторная графика	Занятия будут способствовать развитию творческих способностей, воображения, фантазии, что дает возможность социализации, а также создает основы для выбора будущей профессии. Ребят ждет знакомство с основными возможностями современных компьютерных программ трёхмерной графики и графических редакторов. На занятиях ребенок сможет моделировать, например, как реальный, так и фантастический мир, создавать персонажей различных по характеру, настроению и пластике, превращать дневной пейзаж в ночной и др. На занятиях предусмотрена работа с графическим планшетом.
				3D моделирование	
2	«В мире IT»	8 - 17	4	КиндИнформ	Отличительной особенностью данной программы является подход в обучении, в котором информатика рассматривается как средство развития логического мышления, умения анализировать, выявлять сущности и отношения, описывать планы действий и делать логические выводы. Все виды практической деятельности в программе направлены на освоение различных технологий работы с информацией и компьютером как инструментом обработки информации.
				Мегабит	
				В мире IT	
				Софт-лайт	

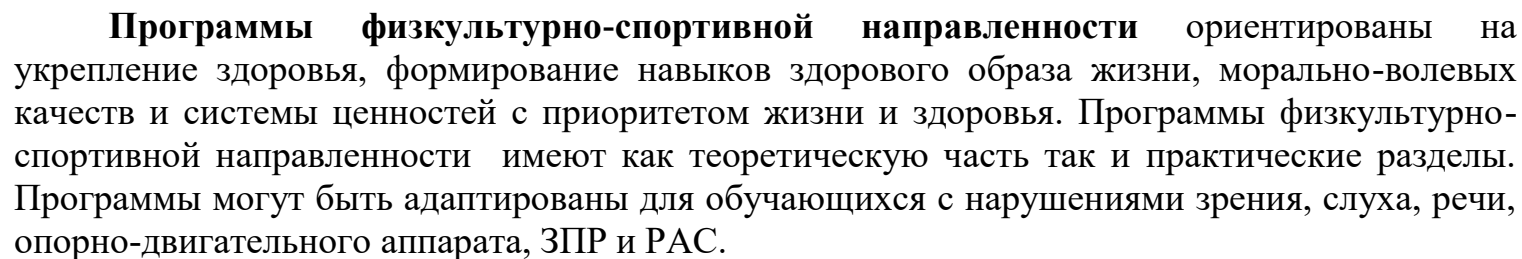


Программы художественной направленности ориентированы на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира. Программы художественной направленности, реализуемые в Отделении составлены с учетом интереса обучающихся проявляющихся в интересе к музыке, художественному творчеству и творческой деятельности. Программы могут быть адаптированы для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата, ЗПР и РАС.

№	Программа	Возраст	Срок освоения	Наименование модуля / ступени	Аннотация к программе
1	Мастерская скрапбукинга	7-18	4	Праздничный скрапбукинг.	Программа позволяет детям получить знания о возможностях различных материалов, развивать пространственное воображение и ручную умелость. Эта творческая деятельность продолжает отечественные традиции совместного труда при подготовке к праздникам. Скрапбук (scrapbook: scrap — кусочки, обрезки, book — книга) буквально переводится — «книга из кусочков». Книжки, альбомы, рамки для фотографий, подарочная упаковка и открытки, сделанные из разнообразных кусочков декоративной бумаги, украшений из пластика, дерева, лоскутков ткани и кружева, бусин и природного материала, скрепленные художественной строчкой, клеем или цветным шнуром — все это предметы ручной работы, выполненные в технике «скрапбукинг».
				Детский скрапбукинг	
				Прикладной скрапбукинг	
				Кардмейкинг – искусство создания открыток	
2	Умелые руки	6-18	5	Первые шаги к творчеству	Программа «Умелые руки» предусматривает сравнительно несложные приёмы изготовления поделок из бумаги и картона, а также других доступных материалов, занятия по программе позволят обучающимся научиться видеть интерес и потенциал в каждом окружающем его предмете. Использование на занятиях пластилина, соленого теста, природного и растительного материала, текстиля делает данное направление творчества необыкновенно привлекательным и доступным каждому обучающемуся.
				Самостоятельные шаги в творчестве	
3	Волшебная кисточка	7-18	5	Творчество детства	Программа «Волшебная кисточка» ориентирована на развитие устойчивого интереса к изобразительному искусству, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности и творческих способностей ребенка. Программа предполагает изучение основ художественной грамотности и освоение нестандартных техник рисования: монотипии, пластилиновой живописи, рисования воском, мылом, зубной щеткой, губкой, пальцами и другими материалами, расширение знаний о видах и жанрах изобразительного искусства. В ходе реализации программы обучающиеся изготавливают праздничные сувениры, украшения для интерьера,
				Творческая юность	
				Творчество народов мира	

				Композиция в творчестве	принимают участие в виртуальных выставках, конкурсах творческих работ, мастер-классах, видеоконференциях, создании проектов.
				Живопись и дизайн	
4	Музыкальные истории	11–18	4	Музыка в жизни человека	Программа ориентирована на реализацию компенсаторной функции музыкального искусства: восстановление эмоционально-энергетического тонуса, снятие нервно-психических перегрузок обучающегося; на развитие эмоционального восприятия и образного мышления, художественно-эстетического вкуса, творческих способностей; овладение практическими умениями и навыками различных видов музыкально-творческой деятельности: слушание музыки, инструментальное музицирование, музыкально-пластическое интонирование (движение), импровизация, драматизация музыкальных произведений.
				Мир музыкальных образов	
				Музыкальная драматургия	
				Классика и современность	
5	Мир искусства	14–18	4	Азбука искусства	В программе рассматриваются разные виды искусства (музыка и литература, народное искусство, кино, театр и хореография, живопись и графика, скульптура, фотоискусство, архитектура, декоративно-прикладное искусство и дизайн, мультимедийное искусство) как потенциал для гармоничного интеллектуально-творческого, духовного, общего художественного развития подростка. Содержание программы направлено на адаптацию подростка в современном информационном пространстве, наполненном разнообразными явлениями массовой культуры: развитие у подростка эмоциональной отзывчивости и заинтересованного отношения к миру и искусству; воспитание художественно-эстетического вкуса (формирование ценностных ориентаций, личных предпочтений в области искусства); формирование устойчивой потребности в общении с искусством в качестве зрителя, слушателя, читателя; стремления к самостоятельному общению с искусством и художественному самообразованию.
				Искусство — духовный опыт человечества	
				Искусство в жизни современного человека	
6	Цифровая палитра	7-15	3	Цифровая живопись.	Занятия по программе способствуют развитию креативности, воображения, творческого мышления обучающихся через овладение средствами растровой компьютерной графики и создание gif-анимации. Программа «Цифровая живопись» рассчитана на занятия рисунком и живописью с помощью графических редакторов (цифровая живопись). Данная программа прививает эстетический вкус, формирует у обучающихся основы компьютерной грамотности, помогает: освоить азы компьютерной графики; научиться пользоваться ПК и графическими редакторами; выполнять рисунки и gif-анимацию разной степени сложности; освоить основные инструменты и приемы, используемые в растровой компьютерной графике.
				Цифровая живопись и анимация.	
				Основы анимации	
7	Волшебный клубок	11-18	4	-	Содержание программы «Волшебный клубок» направлено на обучения вязанию крючком. В результате освоения программы обучающиеся научатся основным приемам вязания и изготовлению простых вязанных изделий для себя, для дома и для кухни. Приобщение к вязанию крючком – это и подготовка обучающегося к будущей семейной жизни, формирование культуры одежды как части бытовой культуры, это развитие и воспитание таких качеств, как усидчивость, трудолюбие, аккуратность, хороший вкус, развитие пальцев рук.
8	Музыкальная шкатулка	6-11	4	О чём и как рассказывает музыка	Введение обучающегося в мир музыки через понятные обучающимся данного возраста интонации, темы и образы. Программа ориентирована на развитие эмоционального восприятия и образного мышления, художественно-эстетического вкуса, творческих способностей; овладение практическими умениями и навыками различных видов музыкально-творческой деятельности: слушание музыки, инструментальное музицирование, музыкально-пластическое интонирование (движение), импровизация, драматизация музыкальных произведений. Значительное место в программе занимает практика с применением информационно-коммуникационных технологий: освоение пространства сети Интернет (знакомство с информационно-образовательными ресурсами, виртуальные экскурсии и путешествия, участие в дистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах); создание творческих проектов; составление персональной музыкальной фонотеки.
				Музыка вокруг нас	
				Мир музыкальных образов	

				Классика и современность	
9	Волшебный мир бумаги	13-17	5	Знакомство с бумагой	Отличительные особенности данной программы заключается в том, что она позволяет объединять самые разные виды и техники бумагопластики. Обучающиеся познакомятся с различными видами и свойствами бумаги, изготовят несложные поделки и аппликации, подробно изучается работа с бумагой (айрис фолдинг, квиллинг, киригами, оригами). Результатами изучения данной программы можно назвать развитие творческого подхода, понимание целесообразности использования каждого предмета.
				Самостоятельные творческие работы	
10	Азбука цвета	8-18	3	Красота вокруг нас	В основу программы заложено обучение детей доступным по возрасту основам изобразительных умений, приёмам пользования графическими материалами; ознакомление с разнообразными видами орнаментального и декоративно-прикладного творчества; обучение нетрадиционным приёмам рисования. В программе акцент делается на передачу средствами изобразительной деятельности личностного мироощущения ребёнка: отношения в мире людей; отношения между человеком и окружающим его миром живой и неживой природы; отношения между предметами; отношения действенные и эмоциональные.
				Я - художник	
				Палитра эмоций	
11	Музыкальный калейдоскоп	6-18	4	-	Содержание адаптированной дополнительной образовательной общеразвивающей программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями направлено на социализацию и самореализацию обучающегося через развитие эмоционального восприятия, развитие интереса к совместной деятельности; развитие способности к самовыражению в процессе выполнения музыкально-игровых упражнений с использованием мимики и пантомимики. Ведущим видом музыкальной деятельности обучающегося являются музыкально-ритмические движения, которые сопровождаются подпеванием, жестами и действиями с использованием простейших ударных и шумовых инструментов (погремушек, колокольчиков, трещоток и т.д.).
12	В мире музыки	7-18	4	Элементарное музицирование	Данная программа призвана создать условия для духовной «самореализации личности» средствами музыкального искусства, программа направлена на развитие творческих музыкальных способностей детей-инвалидов, которые позволят им более успешно адаптироваться в обществе в целом. Программа учитывает ограничения жизнедеятельности детей и способствует их преодолению через включение в творческую деятельность.
				В мире музыки	
				Путешествуем с музыкой	
				Играю и пою	



№	Программа	Возраст	Срок освоения	Наименование модуля / ступени	Аннотация к программе
1	Я и здоровый образ жизни	7-18	5	Азбука здоровья	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Я и здоровый образ жизни» направлена на создание условий для формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни. Программа направлена на воспитание признания ценности здоровья, бережного отношения к своему организму. Программой предусмотрено формирование знаний об организме человека, знакомство с факторами, позволяющими укреплять здоровье. Особое внимание уделяется обучению играм-упражнениям, которые способствуют развитию мелкой моторики, координации и согласованности движений, укреплению мышц. Обучающиеся научатся выполнять различные физкультминутки и применять их на других занятиях. В содержание программы включены игры спортивной тематики, направленные на развитие памяти, внимания, логики. Обучающиеся познакомятся с различными видами спорта, историей олимпийского и паралимпийского движения. Научатся осуществлять поиск, отбор, систематизацию информации, представлять материал в виде презентаций, развивать творческий потенциал.
				Школа здоровья	
				Спорт и здоровье	
				Академия спорта	
				Ваше здоровье в ваших руках	
2	Спортландия	13-18	3	Спорт вокруг нас	Обучение по адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями «Спортландия» осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам комплексного обследования, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Программа учитывает особые образовательные потребности детей с интеллектуальными нарушениями и предполагает практико-ориентированный, действенный характер содержания образования, доступность формулировки задания, использования позитивных средств стимуляции к общеразвивающей и познавательной деятельности, индивидуальный подход к ребенку. Программа предусматривает систематическую актуализацию знаний о спорте и ЗОЖ. В программе заложено обучение играм, направленным на формирование осанки, развитие координационных способностей и ориентации в пространстве, мелкой моторики, обучение играм с мячом). Программа предусматривает широкое использование наглядного материала, сочетание музыкального сопровождение и стихотворных рифм. На занятиях присутствуют родители, которые оказывают помощь или выполняют задание в паре с ребенком, обеспечивают соблюдение техники безопасности на занятии.
				Спорт и мы	
				Я люблю спорт	
3	Гимнастика для мозга	10-18	3	-	Основным видом деятельности при реализации программы является практическая деятельность, направленная на формирование у обучающихся межполушарных связей головного мозга, формирование новых нейронных связей, развитие внимания, памяти, мышления. Осваивая специальные игры и упражнения, дети лучше контролируют свои движения, ориентируются в схеме тела. Это способствует развитию и координационных способностей, ловкости, совершенствованию мелкой и общей моторики, что положительно сказывается на бытовой социализации и самообслуживании.

4	Движение вверх	7-18	5	-	Программа практико-ориентированная, направлена на знакомство и выполнение детьми общеразвивающих упражнений, развитие физических качеств, мелкой моторики, ориентировки в пространстве и схеме тела, укрепление организма в целом.
5	Спортом занимайся — силы набирайся!	8-12	2	-	Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Спортом занимайся — силы набирайся!» направлена на формирование начальных знаний о здоровье и его сохранении. Программа учитывает особые образовательные потребности детей с интеллектуальными нарушениями и предполагает практико-ориентированный, действенный характер содержания образования, доступность формулировки задания, систематическая актуализация знаний и умений у обучающихся; использование позитивных средств стимуляции к физкультурной и познавательной деятельности, демонстрация доброжелательного и уважительного отношения к ним. Программа решает вопросы развития мотивации и интереса к сохранению здоровья обучение.
6	Путешествие в мир ориентирован ия	10-18	6	-	Знакомство с таким нетрадиционным видом ориентирования может предоставить возможность приобрести начальные знания по Трейл-О, найти в себе силы и желание объединить и увлечь этим замечательным видом ориентирования детей и взрослых, чьи возможности ограничены, но нуждающихся в активной жизни. Клубы ориентирования могут оказывать помощь при проведении специальных мероприятий, а также включать соревнования по Трейл-О в календарь соревнований, как это делается в Великобритании, Швеции, Финляндии, где ориентирование по тропам является одним из массовых видов инвалидного спорта. Наряду с людьми с ограниченными возможностями в этих соревнованиях участвуют здоровые спортсмены, желающие повысить технический уровень подготовки, соблюдая правила соревнований по Трейл-О.